

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛТАСИНСКОГО РАЙОННОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛТАЧ РАЙОН БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленина ул., д. 63; п.г.т. Балтаси, 422250

Ленин ур., 63 нчы йорт, Балтач бистәсе, 422250

Тел.: (84368) 2-54-31, факс: 2-61-13. E-mail: roo_baltasi@rambler.ru, www.baltasi.tatarstan.ru

19.06.22 № 161
На № _____ от _____

Руководителям детских
дошкольных организаций
и комплексов начальная школа
– детский сад

О мониторинге качества дошкольного образования,
анализ результата мониторинга
качества образовательной среды

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» содействует выполнению целям, прописанным в следующих документах: Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, Паспорт регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2017 № под-1266/1-7 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года», Постановление КМ РТ от 22 февраля 2014г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями) Закон Республики Татарстан от 17.06.2015 №40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года . образовательных учреждениях района, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества обучения и воспитания, прогнозирования развития системы образования Балтасинского муниципального района, проведен мониторинг качества дошкольного образования, анализ результата мониторинга качества образовательной среды в ДОО и даны адресные рекомендации.(приложение 1)

Начальника МКУ «Управление
образования Балтасинского районного
исполнительного комитета» РТ

Р,К,Мухарлямов

Исп: Нутфуллина Г.Ф.
8(84368)2-52-32

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Балтасинского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям

В ДООУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного образования. В соответствии со статьей 8 Закона об образовании РТ части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО. В процессе мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования (далее ООП ДО) Балтасинского муниципального района использовалась информация, расположенная на официальном сайте дошкольных образовательных учреждений (ДООУ) на портале Электронное образование Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/>, в том числе ООП ДО.

В ходе мониторинга выявлено, что в дошкольных образовательных организациях Балтасинского района ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание: в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы:

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную

программу. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО. основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерий соответствует 100%.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

У всех педагогов ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах.

Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СП).

Наблюдается система работы с родителями (законными родителями): (период, содержание, форма работы).

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами).

Рабочие программы педагогов ДОО разработаны в соответствии со следующими нормативными документами: Уставом МБДОУ; ООП ДО ДОО; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров. 1993);

ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Положением о рабочей программе педагога ДОО.

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОО Балтасинского муниципального района. Данный критерий соответствует 100%.

Имеется в ООП ДО раздел по коррекционному и (или) инклюзивному образованию.

В 100% ДОО разработана Программа развития. Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОО, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Методическая тема: Методическая тема: МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» на 2021-2022 учебный год: «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и развития функциональной грамотности дошкольников.

С учетом приоритетов государственной образовательной политики, процессов социально-экономического развития района и «Программы развития образования Балтасинского муниципального района РТ на 2021-2023 годы» развитие системы образования района в 2021/2022 учебном году направлено на реализацию следующих задач:

- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования, начального, общего, основного общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ и введения ФГОС среднего общего образования.
- Реализация государственной и муниципальной программ, направленных на создание в образовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.
- Реализация национального проекта «Образование»
- Создание условий для получения обучения и воспитания на родном языке и совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

- Повышение качества образования на родном (татарском) языке в условиях развития сети и обновления образовательного «ландшафта» детских садов с татарским языком воспитания и обучения.
- Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда».
- Развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организации.
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое воспитание.
- Систематизация работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Оказание психолого-педагогической и информационной поддержки родителям.
- Продолжить формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с родительской общественностью.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования.
- Развитие системы постоянного обучения и карьерного роста управленческих и педагогических работников.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 05.06.2020 г. № 8-30-6-ПК «О развитии дошкольного образования Республики Татарстан»

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%: В дошкольных образовательных организациях работают 200 педагога, в том числе 148 воспитателей.

	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего педагогов	200	203

Высшее педагогическое образование	183 (91%)	168 (82%)
Высшая квалификационная категория	42 (22%)	40 (20%)
Первая квалификационная категория	142 (72%)	158 (79%)

В сельских детских садах рост профессионального мастерства наблюдается в ДОО: пгт, Балтаси, МБДОУ «Норминский детский сад», МБДОУ «Малолызинский детский сад», МБДОУ «Салаусский детский сад», МБДОУ «Карадуванский детский сад».

В МБДОУ «Балтасинский детский сад №4 комбинированного вида» (12 педагога), МБДОУ «Карадуванский детский сад » (10 педагогов), МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ с дошкольной группой» (3 педагога) -100% педагогов имеют категории, нет текучести кадров. Педагоги вышеуказанных ДОО активно участвуют в профессиональных конкурсах и в работе районных методических объединений.

МБОУ «Атнинская начальная школа – детский сад», МБОУ «Асырьинская начальная школа – детский сад», МБОУ «Ярак-Чурминская начальная школа – детский сад», МБДОУ «Арборский детский сад», остаются на том же уровне, что говорит о необходимости развития. 100 % педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В ДОО предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации для педагогов ДОО по теме: «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования» с 03.12.2021 года по 07.12.2021 года на базе МБДОУ «Салаусский детский сад совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимерясова (ИЭУП)»(на базе Елабужского института КФУ) -63 человека.

На базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» на тему: «Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» с 31.05.2021 года по 4.06.2021 года совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Профессиональное совершенствование педагогических кадров как фактор повышения качества дошкольного образования»

В соответствии со статьей 10 Закона об образовании Республики Татарстан осуществляется работа 2 районных методических объединений педагогов ДОО и 1 районное методическое объединений руководителей ДОО.

Основные задачи РМО ДОО на 2021-2022 учебный год:

Цель: развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольника – ориентир реализации нацпроекта «Образование»

Задачи:

- Содействие становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников
- Совершенствование системы взаимодействия с семьёй, социумом на основе социального партнёрства как ресурса социокультурного развития и успешной социализации ребёнка.
- Повышение качества реализации воспитательной системы в ДОО, в контексте внедрения в педагогический процесс обновленной модели воспитательной системы.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию

Основные направления работы:

- Приведение нормативной базы ДОО в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Осуществление деятельности руководителей ДОО района в соответствии с методическими рекомендациями;
- Инновационная деятельность (организация инновационных площадок, использование ИКТ, проектные технологии, деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, методов фиксации и оценивания достижений и др.);
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации руководителей;
- Методическое сопровождение руководителей, разработка методических рекомендаций, положений, планов, отчетов по дошкольным образовательным учреждениям;
- Организация работы по предоставлению информации на образовательно-информационный портал РТ, функционированию сайтов ДОО.

Функциональной грамотности в дошкольного образования, выделили четыре основных направления:

- формирование финансовой и математической грамотности,
- формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности,
- формирование социально-коммуникативной грамотности,
- формирование речевой активности дошкольников.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 10 плановых заседания методических объединений руководителей. В работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: совещания, «круглые столы», творческие отчеты, мастер-классы, дискуссионные площадки.

Выступления руководителей в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер.

На заседаниях РМО и совещаниях руководителей ДОО рассматривались следующие вопросы:

- Организация работы с детьми ОВЗ в консультационном пункте на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №5»;
- Организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах;
- Работа по оценке качества дошкольного образования в рамках МКДО;
- Проблемы и пути решения в вопросах обучения детей на родном языке в ДОО;
- Оценка работы по проекту «Формирование функциональной грамотности у детей в ДОО»
Были проведены семинары заведующих ДООУ:
- На базе МБДОУ «Салаусьский детский сад №4 » семинар для заведующих совместно с НОУ ДПО «Центр-социально- гуманитарного образования» на тему : «Разработка программы воспитания в ДОО»;
- На базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №4»» региональный семинар заведующих по теме: «Развитие функциональной грамотности дошкольника в рамках ФГОС»;
- На базе МБДОУ «Малолызинский детский сад » семинар для заведующих «Развитие познавательных интересов дошкольников в билингвальной среде»
Конкурсы, выставки, фестивали мастер- классы:
- Республиканский конкурс «Лучший воспитатель обучающий на удмуртском языке»
- Республиканский конкур совместно с Арским педагогическим колледжем: “Проект по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста”
- Республиканский конкурс «Мудорвай» 2021
- Республиканский конкурс «Воспитатель года 2022»
- Республиканский конкурс «Зеленая огонек 2022»
- Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад – 2022»
- Республиканский конкурс «Я говорю и работаю по-татарски»
- Республиканский конкур совместно с Арским педагогическим колледжем: “Авторские игры для изучения родного края”
- Мастер- класс для воспитателей: “Формирование функциональной грамотности у дошкольников”на базах пилотных ДОО.
- Республиканский конкурс совместно с Арским педагогическим колледжем: «Наш Тукай»
- Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ"
Муниципальные, зональные, кустовые семинары :
- На базе МБДОУ «Ципьиннский детский сад» семинар для заведующих на тему: «В гостях у ремесленника»

Участие педагогов на семинарах различного уровня, конференциях, на курсах повышения квалификации, участие в различных конкурсных движениях позволяет качественно повысить уровень дошкольного образования в районе в целом.

Всего на площадках дошкольных учреждений было проведено 52 методических мероприятий различного уровня с охватом 100% педагогов нашего района: 7 республиканских мероприятия), 4 региональный семинар, 3 региональных конкурса, 39 мероприятия муниципального уровня: - республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», март 2022г., Республиканский конкурс авторских методических разработок, авторские мультфильмы для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Оживляя произведения Г.Тукая» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №3», апрель 2022г., Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОО и семье» на базе МБДОУ «Салаусский детский сад №2», январь 2022г ,

Участие в работе научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн: «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» с опытом работы МБДОУ «Балтасинский детский сад №5» по теме: «Календарь памятных дат и событий» Мы помним и гордимся » 23-24 марта 2022г.

В учебном году было проведено 11 заседаний 5 РМО с охватом 96% педагогов, темы которых были направлены на развитие системы образования в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессиональной компетенции педагогов.

В сельских детских садах функционируют разновозрастные группы с 1 года до 7 лет. С каждым годом идет уменьшение детей в сельских поселениях, соответственно и в ДОУ.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО:

Предметно-пространственная среда в детских садах в достаточной степени наполнено разнообразными объектами, что позволяет детям проявлять в полной мере активность в разных видах деятельности, творчество, инициативу:

- в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности.
- в ДОУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточное мебели для повседневного ухода, игр, учения.
- в группах МБДОУ есть мягкая мебель (уютный уголок).

- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрено место для уединения;
- в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики;
- в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики;

Объекты РППС полифункциональны, по-разному используются детьми.

В группе в достаточном количестве имеются природные материалы и бросовые. Несколько предметов игровой мебели имеют колеса, что позволяет детям легко использовать при организации сюжетных игр. что обеспечивает развитие игровой деятельности, позволяет интегрировать разные виды деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, сертификаты имеются на игрушки и игровую мебель.

В 14 детских садов имеют интерактивное оборудование -17 шт..42 - магнитные доски 116 шт., 6 -сухих бассейна 8 шт.. 5 - световые песочные столы 8 шт.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, не во всех детских садах, т.е. сельских малокомплектных детских садах соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В 5 ДОУ МБДОУ «Балтсанский детский сад №1» МБДОУ «Балтсинский детский сад №2» МБДОУ «Балтсанский детский сад №5», МБДОУ «Норминский детский сад», МБДОУ «Ципьинский детский сад » имеются отдельно музыкальный и спортзал. В 21 ДОУ имеются музыкально-спортивные залы. 21 детских садов их не имеют. В 15 ДОУ района имеются отдельные кабинеты: татарского/русского языка. В 5 ДОУ - кабинеты логопеда, психолога в 6 ДОУ – автоклассы.

Развивающая предметно - пространственная среда (РППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников во всех городских и сельских РППС обновляется, выиграв гранты:

- Федеральный Грант в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» («Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет») - МБДОУ «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида» 500000 руб..В 2021г.

- Обладатели республиканского Гранта «Поддержка муниципальных ДОО в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков,

традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан»: МБДОУ «Бурбашский детский сад» - 500000 руб.

В 2022г. - победителями республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан стали: МБДОУ «Арборский детский сад» - 500 000р.

Победители гранта «Лучший билингвальный детский сад» МБДОУ «Салаусский детский сад» - 500000 руб.

Детские сады пополнились интерактивным оборудованием, мебелью, детской литературой, костюмами.

В остальных ДОО предметно-развивающая среда не полностью соответствует ФГОС ДО, но обновляется и обогащается развивающими играми, дидактическими пособиями, сделанными руками педагогов и родителей, принимая участие в районных конкурсах, выставках, фестивалях.

Требуется обогащения РППС (познавательная, исследовательская деятельность детей) в МБДОУ «Шубанский детский сад», МБДОУ «Дургинский детский сад».

С целью реализации проекта Комиссии при Президенте РТ по вопросам сохранения и развития татарского языка, поддержки татарского языка в дошкольных образовательных учреждениях компанией "Татнефть" г. Альметьевск в МБДОУ «Карадуванский детский сад» были приобретены интерактивные комплекты, обучающие пособия по татарскому языку, национальные костюмы на сумму 415191 рублей.

Психолого-педагогические условия в ДОО. соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.
- педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.
- педагоги предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
- защита детей от всех форм физического и психического насилия
- педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей,

в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Данные получены на основе анкетирования родителей (законных

представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

В соответствии со статьей 15 Закона об образовании Республики Татарстан созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Балтасинском муниципальном районе 38 человек. Из них 18 (47%) посещают общеразвивающие группы совместно с другими детьми. На базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида» работает консультационный центр «Соеныч», МБДОУ «Балтасинский детский сад №3» которые реализуют программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации для педагогов ДОО по теме: «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования» с 03.12.2021 года по 07.12.2021 года на базе МДБОУ «Салаусский детский сад совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимерясова (ИЭУП)» (на базе Елабужского института КФУ) -63 человека.

На базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» на тему: «Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» с 31.05.2021 года по 4.06.2021 года совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Профессиональное совершенствование педагогических кадров как фактор повышения качества дошкольного образования»

Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия:

Все ДОУ имеют положительные заключения Санэпиднадзора.

В 13 ДОУ медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, имеются лицензированные медицинские кабинеты, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. В остальных детских садах заключены договоры с ГАУЗ «Балтасинская центральная районная больница» на оказание медицинских услуг.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников: Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада; Инструкция по

оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников - основная задача каждого дошкольного учреждения. Приобретено 62 рециркулятора, которые размещены в 42 детских садах района. В результате систематической работы с родителями по посещению ДОО, организованной физкультурно-оздоровительной работы пропуск по болезни составляет: 2021г.-2.6 дней на 1 ребенка 2020г.-2.8 дней на 1 ребенка.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, спродвинутые залы при школах (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности. Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим. Все основные помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиНа, что и подтверждает комплексная проверка Роспотребнадзора в 2021-2022 учебном году.

В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции:

Инструктаж по пожарной безопасности

Общая инструкция о мерах пожарной безопасности

Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

Инструктаж по действиям сотрудников МБДОО по предупреждению и при угрозе террористического акта;

Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами; Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.

Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.
Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;
Программа проведения вводного инструктажа по охране труда; Программа первичного инструктажа на рабочем месте; Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.
Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике
Паспорта безопасности:
Паспорт дорожной безопасности.
Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории);

Территории ДОО оборудованы беседками/верандами. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеокамера, охрана или дежурство на входе и др.)

Во всех ДОУ Балтасинского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, АПС, организовано дежурство на входе в ДОУ. В 11 ДОУ имеется система видеонаблюдения. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. В ДОУ обеспечена безопасность воспитанников.

В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:

Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Все ДОУ района обеспечиваются питанием «Казанским департаментом питания»

В ДООУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДООУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Приоритетной задачей в ДООУ района ежегодно является проблема здоровьесбережения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДООУ и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Качество взаимодействия ДОО с семьей мы определяли по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям: «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение об общем собрании родителей ДООУ, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат; Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания, конференции, флешмоб, и т.п.)» -проведенный анализ показал, что 95% родителей (законных представителей являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО. Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

- по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 98% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

С целью реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, на базе МБДОУ «Балтасинский детский

сад №5» функционируют консультационные центры, где родители (законные представители) Мамадышского района как в очной, так и в дистанционной форме получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь.

Также качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, анализировалось в процессе изучения деятельности выборочных ДОО Балтасинского района и изучения представленной информацией. Во всех дошкольных учреждениях имеются планы работы по взаимодействию с семьями, включающие мероприятия на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей, разнообразные формы работы, сценарии совместных мероприятий. Интересные формы взаимодействия с семьями воспитанников прослеживаются в МБДОУ «Балтасинский детский сад №2», МБДОУ «Малолызинский детский сад», МБДОУ «Карелинский детский сад», МБДОУ «Салаусский детский сад», МБДОУ «Карадуванский детский сад»

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Мамадышского муниципального района имеется высшее образование и обучение по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании». Во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО.

В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержат стратегию развития на период 5 лет (у некоторых - 3 года), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Балтасинском муниципальном районе.

1. Всем руководителям ДОО вести профилактическую работу по предупреждению нарушений САНПиН и усилить контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических требований - в течение года.
2. Всем руководителям ДОО обеспечить условия организации воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) - в течение года.
3. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории (руководители МБДОУ «Балтасинский детский сад №4», МБДОУ «Балтасинский детский сад №2 », МБДОУ «Балтасинский детский сад №3»).

МБДОУ «Балтасинский детский сад №5», МБДОУ «Салаусский детский сад», МБДОУ «Карадуванский детский сад») - постоянно.

4. Обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды (познавательная, исследовательская деятельность детей) в МБДОУ «Шубанский детский сад», МБДОУ «Арборский детский сад», МБОУ «Сырьинская начальная школа-детский сад», МБОУ «Шудинская начальная школа-детский сад», МБОУ «Улисьялская начальная школа-детский сад», - в течение года.

5. Всем руководителям ДОО создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями. Срок - постоянно.

6. Всем руководителям ДОО обеспечить наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемое, вариативности и доступности. РППС групп менять в зависимости от тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, тематику недель отражать в содержании среды группы и раздевальной комнаты. Срок - постоянно.

7. Повысился уровень взаимодействия между учреждениями в ходе подготовки к РМО через практические задания, обмен информацией.

Методист по дошкольному
образованию



Нутфуллина Г,Ф,

Начальник МКУ «Управление
образование Балтасинского
районного исполнительного
комитета» РТ



Р.К.Мухарлямов.

